

ABSTRAK

Sari, Lili Aulia. 2019. "Pengelolaan Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) di SMK Negeri 3 Palangka Raya". Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya: (1) Drs. Erenfried Dagau, M.Pd (2) Dra. Sumarnie, M.Pd.

Kata Kunci : (1) Pengelolaan Prakerin (2) SMK Negeri 3 Palangka Raya

Praktik kerja industri (PRAKERIN) adalah kegiatan pendidikan, pelatihan dan pembelajaran yang wajib diikuti oleh siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yangmana pelatihan dan pembelajarannya dilaksanakan di dunia usaha/dunia industri (DUDI) dalam upaya meningkatkan mutu siswa/i SMK berdasarkan dengan kompetensi (kemampuan) yang telah dipilih.

Fokus utama dalam penelitian ini adalah tentang pengelolaan praktik kerja industri (PRAKERIN) di SMK Negeri 3 Palangka Raya. Dari fokus utama tersebut, dijabarkan menjadi 3 sub fokus, yaitu sebagai berikut : (1) Perencanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 3 Palangkaraya, (2) Pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 3 Palangka Raya, dan (3) Pengawasan(evaluasi) di SMK Negeri 3 Palangka Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Humas yang juga selaku pengelola program prakerin, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Ketua Jurusan, dan siswa. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara (1) Observasi, (2) Wawancara, dan (3) Dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan adalah (1) Pengumpulan Data, (2) Reduksi Data, (3) Penyajian Data, dan (4) Penarikan Kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan praktik kerja industri di SMK Negeri 3 Palangka Raya yaitu sebagai berikut: (1) Perencanaan prakerin dilaksanakan pada semester 3 yang dimulai dari analisis kebutuhan yang didalamnya terdapat sinkronisasi kurikulum, analisa biaya, fasilitas, administrasi serta SDM. Lalu pencarian tempat prakerin, pembekalan dan sosialisasi. (2) Pelaksanaan prakerin dilaksanakan pada semester genap (4) oleh kelas XI dan dilaksanakan selama kurang lebih 4 bulan, yakni dari bulan Januari hingga Mei. Terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan prakerin diantaranya penyerahan siswa, kegiatan prakerin, penjemputan siswa dan diakhir pelaporan prakerin. (3) Pengawasan (evaluasi) yang dilakukan ialah dilaksanakannya monitoring. Monitoring dilakukan oleh guru pembimbing, dan dalam prosesnya disesuaikan dengan pedoman yang diberikan tim humas, begitu puladengan jadwal monitoring atau sesuai kesepakatan dengan industri. Sebagai hasil dari evaluasi prakerin siswa dituangkan dalam bentuk sertifikat dan juga penilaian dari absensi, jurnal, laporan dan presentasi.